



## ЗМІСТ

Вступ	5
Тема 1. Система базових понять синергетичної педагогіки	10
Тема 2. Сучасні світоглядні засади синергетичної педагогіки	22
Тема 3. Базові теоретико-методологічні засади синергетичної педагогіки	29
Тема 4. Роль синергетичної педагогіки в професійному розвитку педагога, викладача системи неперервної освіти	65
Тема 5. Інтеграційна роль педагогічної освіти у сприянні сталому розвитку суспільства	82
Тема 6. Функціональна спрямованість синергетичної педагогіки та післядипломної педагогічної освіти	89
Тема 7. Концептуальна модель синергетичної педагогіки та сфер її впливу, поширення	96
Тема 8. Міждисциплінарний підхід до методологічного вдосконалення післядипломної педагогічної освіти	103
Тема 9. Концептуальна модель синергетично-міждисциплінарної професійної компетентності викладачів-менеджерів післядипломної педагогічної освіти	107
Тема 10. Синергетичні методи післядипломної педагогічної освіти	120
Тема 11. Ноосферні орієнтири синергетичної освіти, педагогіки	131
Тема 12. Методологія системного пізнання, наукових досліджень і результатів їх оцінювання	136
Тема 13. Методологія експертного оцінювання результатів пізнання, програм і планів розвитку	157
Тема 14. Аналіз функцій управління в системі вищої освіти: аксіологічний і порівняльний аспекти	186

Тема 15. Синергія системоутворюючих процесів транскордонної інтеграції освіти впродовж життя на засадах сталого розвитку . . . . .	218
Тема 16. Сучасний стан дослідження у сфері управління освітою: аналіз керівництва ВНЗ . . . . .	290
Тема 17. Методологія системного управління та аналітичного оцінювання його релевантності . . . . .	313
Тематична термінологія з авторськими доповненнями з врахуванням орієнтації на синергетичну методологію сталого розвитку суспільства . . . . .	349
Рекомендована література . . . . .	365
Додатки . . . . .	379