

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	4
<b>РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ ОСОБИСТОСТІ</b> .....	5
<b>Тема 1.</b> Науковий аналіз категорії «соціальні очікування».....	5
<b>Тема 2.</b> Теоретико-методологічні виміри дослідження соціальних очікувань особистості .....	16
<b>Тема 3.</b> Соціально-психологічний зміст очікувань особистості.....	28
<b>Тема 4.</b> Психологічні механізми, функції та типологічні особливості соціальних очікувань особистості.....	38
<b>РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ ОСОБИСТОСТІ</b> .....	59
<b>Тема 5.</b> Соціально-психологічна концепція соціальних очікувань особистості .....	59
<b>Тема 6.</b> Технологія створення опитувальника «Рівень соціальних очікувань».....	71
<b>Тема 7.</b> Емпіричне дослідження психологічних змістових параметрів соціальних очікувань особистості .....	78
<b>Тема 8.</b> Типізація соціальних очікувань особистості .....	90
<b>РОЗДІЛ 3. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ОЧІКУВАНЬ ОСОБИСТОСТІ</b> .....	94
<b>Тема 9.</b> Методологічні принципи створення програми оптимізації розвитку та психокорекції очікувань.....	94
<b>Тема 10.</b> Змістові особливості та впровадження програми оптимізації розвитку і психокорекції соціальних очікувань в навчальній групі.....	101
<b>Тема 11.</b> Розробка та впровадження тренінгових занять в торговому колективі.....	106
<b>Тема 12.</b> Розробка та впровадження програми тренінгових занять в проектній групі .....	113
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	117
<b>ДОДАТКИ</b> .....	118
<b>ГЛОСАРІЙ</b> .....	142
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	150

---

## ВСТУП

---

Українська держава впродовж останніх десятиріч розвивається в умовах перманентного реформування всіх сфер людського буття. Постійні новоутворення і трансформації в нашому суспільстві супроводжуються як позитивними, так і негативними наслідками. Позитивним явищем є антропоцентричний підхід в науці, погляд на людину як найвищу соціальну цінність, унікальну і самодостатню особистість, яка перестає бути окремим «гвинтиком» – елементом соціального механізму, а сприймається суб'єктом, здатним визначати і конструювати своє майбутнє. До негативних явищ відносимо: поглиблення духовної кризи, нівелювання загальнолюдських цінностей, відхід від звичаїв, традицій, обрядів. Динамічні зміни в суспільстві, з одного боку, супроводжуються відродженням національної самосвідомості та національної ідентифікації, формуванням громадянського суспільства, а з іншого – все більшим прагненням до уніфікації та глобалізації не тільки економіки, але й культурного простору, типу державного устрою, навіть психологічного складу найрізноманітніших націй, етносів, народів. Суспільство огорнуто процесами миттєвого обміну інформацією, бурхливими змінами, постійними нововведеннями.

Соціально-економічні зміни, що відбуваються в суспільстві, зумовлюють висунення нових вимог до особистості фахівця. Сьогодення потребує професіоналів, які йтимуть в ногу зі світовими тенденціями, впроваджуватимуть інноваційні, прогресивні технології, будуть готові до глобалізаційних процесів, інтегруватимуть Україну в Європейський простір. За такої артикуляції означеної проблематики оптимізація розвитку та психокорекція соціальних очікувань набуває особливої актуальності.

У навчально-методичному посібнику створено комплекс методичних вказівок і рекомендацій з вивчення психології соціальних очікувань особистості у методологічному, теоретичному і прикладному вимірах.