

ПЕРЕДМОВА

Посібник розраховано на студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. У посібнику використовується автентичний матеріал, що є базою професійно-спрямованого навчання англійської мови студентів інженерних та економічних спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”. Представлені в посібнику тексти та вправи містять інформацію науково-популярного характеру, досить цікаву і доступну для розуміння студентами 1–2-х курсів, сприяють підготовці їх до сприйняття вузькоспеціальної інформації на наступних ступенях навчання. Тематика текстів сучасна і актуальна, має виховно спрямованість. Лексичний і граматичний матеріал, є частотно-значущим для підмови науково-технічної літератури.

Робота з посібником дозволяє викладачеві здійснювати взаємопов’язане навчання основних видів мовленнєвої діяльності, у тому числі письмових. Викладення лексичного і граматичного матеріалу здійснюється таким чином, щоб стимулювати розумову активність та підвищувати рівень мотивації студентів. Посібник містить достатню кількість різноманітних вправ, побудованих за принципом зростання складності і попередження лексичних та граматичних труднощів, сприяння збагаченню словникового запасу.

Посібник складають 11 уроків, тексти для позааудиторного читання та додатки з деяких граматичних питань. Цей посібник може бути використаний як для роботи в аудиторії під керівництвом викладача, так і для самостійного вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

УРОК 1

Завдання 1. Прочитайте подані нижче слова, пам'ятаючи про правила читання голосних та їх сполучень, а також сполучень приголосних букв:

short, world, tool, like, use, pace, fun, bridge, help, need, good, bad, such, as, but, math, make, life.

Завдання 2. Прочитайте подані нижче багатоскладові слова. Не забувайте про правила читання голосних у наголошеному та ненаголошеному складах:

robot, saw, hammer, solve, invent, device, easy, agree, people, affect, effect, change, about, learn.

Завдання 3. Прочитайте подані нижче слова. У разі утруднень перевірте правильність читання за словником та запишіть їх у транскрипції:

high, involve, fast, exciting, knowledge, science, while, through, answer, society, advancement, acid, find, literate, tech, both.

Завдання 4. Уважно прочитайте та запам'ятайте подані нижче слова та їх переклад:

to challenge	кидати виклик	бросить вызов
device	прилад, механізм	устройство
to involve	містити, охоплювати	содержать, охватывать
science	наука	наука
tool	інструмент, знаряддя	инструмент
to invent	винаходити	изобретать
to create	створювати	создавать

to advance	просувати, удосконалювати	продвигать(ся)
environment	навколишнє середовище, довкілля	окружающая среда
acid	кислота	кислота
technology	техніка, технологія	техника, технология
to cause	завдавати, спричиняти	причинять, вызы- вать
research	дослідження	исследование

Завдання 5. Прочитайте та перекладіть подані нижче слова, ґрунтуючись на їх подібності до слів рідної мови:

robot, combination, subject, design, creative, definition, resources, future, fact, base, satellite, laser, product, problem, idea, essay, computer, person.

Завдання 6. Дайте еквіваленти таких словосполучень рідною мовою:

creative ideas, fast-paced, for a while, a technologically literate person, to make a decision, a decision based on facts, to change through time, tools of technology, to find out more about smth, environmental problems, acid rain.

Завдання 7. Дайте свій варіант перекладу поданих нижче речень. Поясніть особливості перекладу виділеної частини кожного речення:

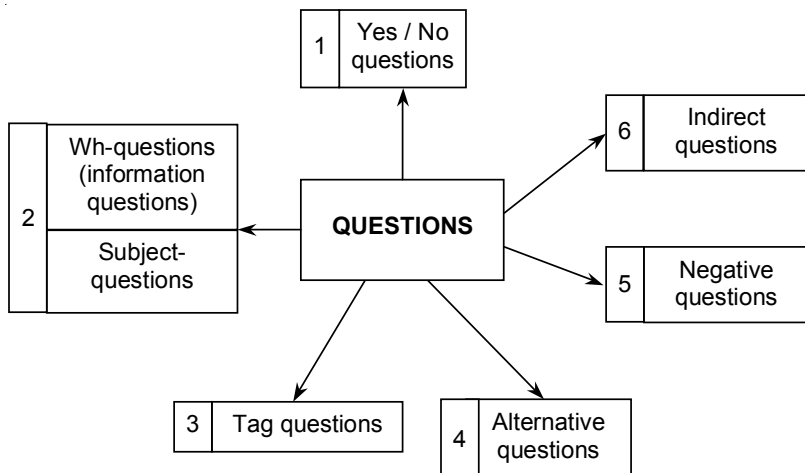
1. Technology has **both** good **and** bad sides.
2. Space exploration was a **challenging problem** requiring full use of our knowledge, energy, abilities and resources.
3. Though it was a challenging proposition, it promised **to be exciting and fun**.
4. **As you study English** you will be reading, listening, speaking and writing in it.
5. I would like your essay **to be more creative** and more personal.
6. Our last decisions quite **agree with** the ones made earlier.
7. **To obtain** the job you **need to come up with your own project**.
8. My new apartment is not ready yet. I'll stay at the hotel **for a while**.
9. This research **deals with environmental problems caused by the advancement** of technology.
10. New **advancements** in computer technology are unbelievable.

Завдання 8.

а) Згадайте, яким повинен бути порядок слів у питальному реченні. Проаналізуйте подані нижче запитання стосовно порядку слів:

1. What do we call technology?
2. Does technology affect our life?
3. How does technology develop nowadays?
4. Is technology a part of our life?
5. What helps us make our life easier?
6. We cannot stop technological development, can we?
7. In what way does technology affect the environment?
8. What kind of job do you think you would like?
9. Isn't it interesting to study how technology develops?
10. Are you a technologically-minded person or a socially-minded one?

б) Користуючись наведеною схемою, з'ясуйте тип кожного з поданих вище питальних речень:



в) Дайте відповіді на подані запитання.