

Серия «Русский язык как иностранный»

---

Ю.Г. Косенко

# Грамматический курс русского языка

Учебное пособие

для студентов подготовительного факультета,  
начинающих изучать русский язык



Сумы  
Университетская книга  
2019

УДК 811.161.1(075.8)

К 71

Рекомендовано к печати ученым советом Сумского национального аграрного университета. Протокол № 4 от 23 октября 2018 года.

Рецензенты:

*Рагина Ж. М.*, к. пед. н., доцент кафедры языковой подготовки Запорожского государственного медицинского университета;

*Кобжев О. М.*, к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Сумского национального аграрного университета

Переводчик: Джаваид Адил

**Косенко Ю. Г.**

К 71

Грамматический курс русского языка: учебное пособие для студентов подготовительного факультета, начинающих изучать русский язык. Сумы: ЧФ «Издательство “Университетская книга”», 2019. 178 с. (Русский язык как иностранный).

ISBN 978-966-680-876-2

Учебное пособие является продолжением «Вводного фонетико-грамматического курса русского языка от А до Я».

Включает в себя 9 уроков с дополнительными материалами, сопровождается русско-английскими поурочными словарями. В нем широко представлен разнообразный учебный и наглядный материал к упражнениям.

Рекомендовано для изучения русского языка как иностранного на элементарном и основном уровне. Цель учебного пособия – сформировать коммуникативную компетенцию иностранных студентов.

**УДК 811.161.1(075.8)**

ISBN 978-966-680-876-2

© Косенко Ю. Г., 2018

© ЧФ «Издательство “Университетская книга”», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Урок 11</b>	<p>Формы единственного числа предложного падежа прилагательных, порядковых числительных, притяжательных местоимений. Предложный падеж с предлогом <i>о (об)</i>. Предложный падеж существительных (множественное число). Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (множественное число). Личные местоимения в предложном падеже. Предложный падеж времени. Конструкция сложного предложения с союзом <i>если</i>. Предложный падеж в значении места (множественное число). Предложный падеж притяжательных местоимений (единственное и множественное число). Предложный падеж указательных местоимений (единственное и множественное число). Предложный падеж притяжательных местоимений. Придаточные определительные предложения в именительном и предложном падежах.</p>	<b>6</b>
<b>Урок 12</b>	<p>Винительный падеж в значении объекта. Выражение времени. Винительный падеж для обозначения времени с предлогом <i>через</i>. Винительный падеж одушевленных существительных. Личные местоимения в винительном падеже. Винительный падеж одушевленных существительных (множественное число). Винительный падеж указательных местоимений. Винительный падеж притяжательных местоимений. Придаточные предложения с союзным словом <i>который</i> в винительном падеже. Образование кратких прилагательных.</p>	<b>40</b>
<b>Урок 13</b>	<p>Винительный падеж в значении направления движения.</p>	<b>64</b>
<b>Урок 14</b>	<p>Сопоставление глаголов <b>идти, ехать</b>. Глаголы <b>идти-ходить, ехать-ездить</b> с приставками <i>по-</i> и <i>при-</i>. Употребление приставок <i>при-</i> и <i>у-</i>. Употребление глаголов I и II группы в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	<b>75</b>

<b>Урок 15</b>	ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? Выражение места (географические наименования). Конструкция «У меня есть ...» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Родительный падеж существительных (единственное число). Родительный падеж после числительных и слов <i>много, мало, несколько, сколько</i> . Родительный падеж со словами <i>нет, не было, не будет</i> .	<b>95</b>
<b>Урок 16</b>	Родительный падеж с предлогами <i>-из, -с</i> . Наречия места. Родительный падеж для обозначения места. Родительный падеж с предлогом <i>для</i> . Родительный падеж для обозначения места. Родительный падеж для обозначения части от целого. Родительный падеж прилагательных и порядковых числительных. Родительный падеж существительных (множественное число). Форма сказуемого при подлежащем, выраженном количественным словосочетанием.	<b>113</b>
<b>Урок 17</b>	Родительный падеж для обозначения даты. КОГДА? (КАКОГО ЧИСЛА?) Конструкция сложного предложения со словами <i>несмотря на то что ..., хотя</i> . Придаточные определительные с союзным словом <i>который</i> в родительном падеже.	<b>129</b>
<b>Урок 18</b>	Родительный падеж существительных мужского рода (множественное число). Конструкция с глаголом <i>быть</i> в прошедшем и будущем времени. Выражение точного времени (КОГДА?). Выражение времени (дни недели с вопросом КОГДА?) Родительный падеж существительных женского рода (множественное число). Родительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (единственное и множественное число). Родительный падеж указательных местоимений. Родительный падеж притяжательных местоимений. Глаголы движения с приставкой <i>в-</i> ( <i>во-</i> ).	<b>139</b>
<b>Урок 19</b>	Глаголы движения I и II группы с приставками.	<b>156</b>
<b>Дополнительные материалы</b>		
	Имена существительные, прилагательные и местоимения в дательном падеже. Дательный падеж в значении адресата действия и возраста.	<b>166</b>
	Имена существительные и личные местоимения в творительном падеже.	<b>169</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

м. р. – мужской род	<i>masculine</i>
ж. р. – женский род	<i>feminine</i>
с. р. – средний род	<i>neuter</i>
ед. ч. – единственное число	<i>singular</i>
мн. ч. – множественное число	<i>plural</i>
нескл. – несклоняемое (существительное)	<i>Noun not change</i>

НСВ – несовершенный вид	<i>Imperfective aspect</i>
СВ – совершенный вид	<i>Perfective aspect</i>
П. 1 – именительный падеж	<i>Nominative</i>
П. 2 – родительный падеж	<i>Genitive (Possessive Case)</i>
П. 3 – дательный падеж	<i>Dative</i>
П. 4 – винительный падеж	<i>Accusative</i>
П. 5 – творительный падеж	<i>Instrumental</i>
П. 6 – предложный падеж	<i>Prepositional</i>

## Урок 11

Формы единственного числа предложного падежа прилагательных, порядковых числительных, притяжательных местоимений. Предложный падеж с предлогом *о (об)*. Предложный падеж существительных (множественное число). Предложный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений, порядковых числительных (множественное число). Личные местоимения в предложном падеже. Предложный падеж времени. Конструкция сложного предложения с союзом *если*. Предложный падеж в значении места (множественное число). Предложный падеж притяжательных местоимений (единственное и множественное число). Предложный падеж указательных местоимений (единственное и множественное число). Предложный падеж притяжательных местоимений. Придаточные определительные предложения в именительном и предложном падежах.

### § 1

**Как указать на место действия и местонахождение лица или предмета**  
*How to indicate the place of an action and the location of a person or a thing.*

*Запомните!*

Род	П. 1 (Что?)	П. 6 (Где?)		Окончания
<i>он (м. р.)</i>	стол	в/ на	столé	□ + е
	словáрь	в	словарé	ь → е
	музéй	в	музéе	й → е
	санатóрий	в	санатóрии	ий → <u>ии</u>
<i>она́ (ж. р.)</i>	кнѳга	в	кнѳге	а → е
	семья́	в	семье́	я → е
	тетра́дь	в/ на	тетра́ди	ь → <u>и</u>
	аудитóрия	в	аудитóрии	ия → <u>ии</u>
<i>оно́ (ср. р.)</i>	окно́	в/на	окне́	о → е
	мо́ре	в/на	мо́ре	е → е
	общежѳтие	в	общежѳтии	ие → <u>ии</u>

**Сравните!**

Род	Что? (П. 1)	Где? (П. 6)	Что? (П. 1)	Где? (П. 6)
		Предлог «в»		Предлог «на»
<b>(м. р.)</b>	университёт институт класс магазин клуб театр город дом центр музей парк буфет	в университете в институте в классе в магазине в клубе в театре в городе в доме в центре в музее в парке в буфете	факультет курс урок экзамен контроль футбол рынок вечер концерт балет этаж проспект завод	на факультете на курсе на уроке на экзамене на контроле на футболе на рынке на вечере на концерте на балете на этаже на проспекте на заводе
	Ирак Китай Израиль	в Ираке в Китае в Израиле	юг север запад восток вокзал стадион	на юге на севере на западе на востоке на вокзале на стадионе
<b>ЗАПОМНИТЕ:</b>		<b>ЗАПОМНИТЕ:</b>		
	шкаф угол сад лес аэропорт год порт	в шкафу в углу в саду в лесу в аэропорту в году в порту	пол берег мост	на полу на берегу на мосту
<b>(ж. р.)</b>	группа школа комната страна аудитория  Украина Турция Сибирь	в группе в школе в комнате в стране в аудитории	кафедра работа почта фабрика родина выставка улица лекция экскурсия площадь	на кафедре на работе на почте на фабрике на родине на выставке на улице на лекции на экскурсии на площади

<i>(ср. р.)</i>	ЗАПОМНИТЕ:		метро́ мо́ре за́нятие собра́ние о́зеро такси́	на метро́ на мо́ре на за́нятии на собра́нии на о́зере на такси́
	Кóнго Перу́ Чи́ли Зимба́бве	в Кóнго в Перу́ в Чи́ли в Зимба́бве		

быть, гулять, заниматься, жить, лежать, находиться, отдыхать, работать, сидеть, учиться	<b>Где? (П. 6)</b>
--	--------------------

говорить, думать, заботиться, мечтать, писать, просить, помнить – вспоминать, разговаривать, рассказывать, расспрашивать, спрашивать, читать	<b>О ком? (П. 6) О чём?</b>
--	---------------------------------

<b>Кто? Что? (П. 1)</b>	<b>О ком? О чём? (П. 6)</b>
брат	о брате
преподаватель	о преподавателе
сестра	о сестре
семья	о семье
жизнь́ ( <i>ж. р.</i> )	о жизни́

<b>Кто? (П. 1)</b>	<b>О ком? (П. 6)</b>	<b>О чём? (П. 6)</b>
Самир	говорит	о брате.
Нина	думает	о родине.
Студент	рассказывает	о Киеве.
Хуан	пишет	о жизни.
Марта	читает	о Пушкине.
Друзья	разговаривают	об экскурсии.

Род	П. 1	П. 6
<i>м. р.</i>	□	-е
	ий	ии
<i>ж. р.</i>	-а	-е
	-я	-е
	-ь	-и
	-ия	-ии
<i>ср. р.</i>	-о	-е
	-ие	-ии

**Обратите внимание!**

о Китае	об Украине	обо мне
---------	------------	---------



**Упражнение 1.** Скажите, на какой из вопросов отвечают выделенные слова (**О ком? О чём?**).

1. Я думаю о маме.
2. Девушка думает о парне.
3. Зоя читает книгу о Киеве.
4. Я написала в письме о тебе.
5. Мы слушали передачу об университете.
6. Я хочу рассказать вам о брате.
7. Назар рассказывает о фильме.
8. Эта статья рассказывает о музыке.
9. Молодёжь любит читать о спорте.
10. Преподаватель рассказал нам о кинотеатре.

**Упражнение 2.** Можно ли с этими глаголами употреблять вопросы.

**О ком? О чём? (Да / Нет).**

1. Читать.
2. Танцевать.
3. Писать.
4. Разговаривать.
5. Работать.
6. Жить.
7. Показать.
8. Купить.
9. Рассказывать.
10. Думать.

**Сравните!**

1. Где ты живёшь? Я живу **в Украине**.
2. **О ком** ты думаешь? Я думаю **о папе**.
3. **О чём** ты хочешь рассказать? Я хочу рассказать **об Украине**.
4. Раньше Самир жил в Ливане. Он пишет о Ливане.
5. В субботу Виктор был на экскурсии. Он рассказывал нам об экскурсии.
6. Летом Хуан был на родине. Он часто думает о родине.

**Упражнение 3.** Восстановите предложения. Впишите подходящие по смыслу и форме **предлоги**.

1. Мои родители живут ... Лондоне.
2. Я постоянно думаю ... родине.
3. Мой брат учился ... Канаде.
4. Он часто рассказывает ... Тунисе.
5. ... Индии мы не были, но теперь мы немного знаем об этой стране.
6. Вчера Алим и Омар были ... стадионе, ... футболе.
7. Наши соседи – турецкие студенты. Мы часто спрашиваем их ... Турции.

**Упражнение 4.** Вместо точек вставьте нужное окончание: **-и** или **-е**.

1. Эта статья об Инди... .
2. Мы говорили о театр... .
3. Лия любит стихи о любв... .
4. Саша часто думает о семь... .
5. Артём написал в письме о жизн... в городе Сумы.
6. Расскажите нам об Украин... .
7. Мы смотрели фильм о спорт... .
8. Я люблю читать книги о Львов... .
9. Друзья разговаривают о футбол... .
10. Студенты читали рассказ о спортсмен... .

**Упражнение 5.** Закончите предложения, выбрав нужный вариант.

1. Я живу ... .	Украина, в Украине
2. ... – это моя родная страна.	
3. Это ... .	поликлиника, в поликлинике
4. Моя сестра работает ... .	
5. Это большой ... .	парк, в парке
6. Дети гуляют ... .	
7. - Где ты живёшь? – Я живу ... .	город Сумы, в городе Сумы
8. Я очень люблю ... .	
9. Это ... .	университет, в университете
10. Вы учитесь ... ?	
11. Вы были ... ?	Киев, в Киеве
12. ... – это очень красивый город.	
13. Это большой ... .	стадион, на стадионе
14. Я давно не был ... .	

**Упражнение 6.** Вместо точек вставьте нужный предлог: **в** или **на**.

1. Мой папа работает ... университете. 2. Моя мама работает ... поликлинике. 3. Антон вчера был ... заводе. 4. Я была вчера ... театре. 5. Женя живёт ... улице Кирова. 6. Вы вчера были ... клубе? 7. Друзья гуляют ... парке. 8. Я купил словарь ... улице Герасима Кондратьева. 9. Утром Александр был ... почте. 10. Мой брат учится ... подготовительном факультете. 11. Инженер работает ... фабрике. 12. Мы завтракаем ... буфете.

## § 2

**Как указать на место действия и местонахождение лица или предмета**

*How to indicate the place of an action and the location of a person or a thing*

- Где ты?
- Я здесь.
- Где ты учишься?

[падгатав'йт'ил'нам]

- Я учусь в университете на подготовительном факультете.

**Обратите внимание!**

<b>В</b>	
[в] в доме	[ф] в <u>п</u> арке

**[ф]** после **к, с, п, ш, т, ч.**